Den didaktiske samtale (faget)

Faglig fordybelse i fagene

Undervisningen skal skabe rammer, der giver eleverne mulighed for fordybelse i fagenes kernestof – både indenfor og på tværs af fag. Fordybelsen skal tage udgangspunkt i faglige spørgsmål, erfaringer og erkendelser, som styrker elevernes engagement og udvikler deres viden og færdigheder.

Spørgsmål

Hvordan kommer faglig fordybelse til udtryk på tværs af faget gennem skoleåret?
Hvilke temaer, problemstillinger eller arbejdsformer giver eleverne mulighed for at arbejde undersøgende og vedholdende?
Hvor og hvordan ser vi, at eleverne udvikler en dybere forståelse af centrale faglige sammenhænge?
Er der dele af faget, hvor vi med fordel kunne skabe mere tid eller rum til fordybelse?

Fællesskaber – sociale og faglige (deltagelsesmuligheder)

Undervisningen skal tage højde forelevernes forskellige forudsætninger og skabe deltagelsesmuligheder for alle i både faglige og sociale fællesskaber.

Spørgsmål

Hvordan ser faglige og sociale fællesskaber ud i faget?
Hvilke arbejdsformer i faget styrker elevernes faglige og sociale fællesskaber?
Hvordan sikrer vi, at forskellige elevgrupper oplever deltagelsesmuligheder i faget?
Er der elever, som systematisk får færre deltagelsesmuligheder i faget?

Fag

Elevinddragelse

Undervisningens rammer skal sikre, at eleverne (i forskellige grader) inddrages i beslutninger om undervisningens planlægning, gennemførelse og udvikling. Medbestemmelse handler også om muligheder for at vælge læringsveje, hvorfor undervisningen bør indeholde læringsvariation og flere veje til målet, som eleverne selv vælger. Elevernes erfaringer og perspektiver inddrages aktivt i undervisningen.

Spørgsmål

Hvor og hvordan har eleverne mulighed for at præge indhold, arbejdsformer eller produkter i faget?
Hvordan bringer vi elevernes erfaringer, interesser og spørgsmål i spil over tid?
Hvordan oplever eleverne deres medbestemmelse i faget, og hvordan undersøger vi det?
Hvor ser vi muligheder for at styrke elevinddragelsen yderligere?

Virkelighedsnær og praktisk orienteret undervisning

Undervisningen skal forbinde fagligt indhold med virkelighed og praksis gennem anvendelsesorienterede og skabende aktiviteter. Det skal styrke elevernes engagement og deres evne til at anvende viden i nye sammenhænge.

Spørgsmål

Hvordan møder eleverne virkelighedsnære problemstillinger gennem faget?
Hvilke muligheder har eleverne for at arbejde praktisk, undersøgende og skabende i faget?
Hvordan kobler vi fagets indhold til lokale, samfundsmæssige eller globale problemstillinger?
Hvor ser vi potentiale for at styrke sammenhængen mellem teori, praksis og anvendelse i faget?

Frit efter model af Astra - Det nationale naturfagscenter sept. 2026. Version 1