Didaktisk model - dagtilbud

Et samtale- og skriveark til udarbejdelse af et forløb på klcviborg.dk

Højre kolonne udfyldes – som et svar til området/hjælpetekst i venstre kolonne

|  |  |
| --- | --- |
| Område/hjælpetekst | Udfyldes af udbyder- evt. i samarbejde med KLC Viborg |
| **Kontakt**: Oplysninger til kontaktperson |  |
| **Målgruppe**: f.eks. 3 - 6 år |  |
| **Max antal**: Antal børn |  |
| **Periode**: Hvornår på året? |  |
| **Varighed**: Besøget (i antal timer) |  |
| **Pris**: Hvis det ikke er gratis, evt. pris på materialer |  |
| **Emneområde**:  | (Sæt kryds ud for emnet i boks 1 nederst) |
| **Lærerplanstemaer**:  | (Sæt kryds ud for temaet i boks 2 nederst) |
| **Faciliteter**: Toiletforhold, madpakker mm. |  |
| **Sted**: Aktørens egen adresse, alternativ adresse, på skolen eller efter aftale |  |
| **Tilmelding**: Person og mail eller link |  |
|  |  |
| **Titel:**Gode virkemidler* Nøgleord fra læringsforløbet
* Sproglige billeder
* Brug en punchline

(”På med vesten. Så sejler vi!”)* Brug opfordringer

(”Kom ud og oplev den smukke natur!”)* Opremsning af tre ting
* Iøjnefaldende ting, i det vi scanner på nettet
 |  |
|  |  |
| **Formål:****I prosa**Hvad er formålet med læringsforløbet?Skriv jeres pædagogiske overvejelser Følgende formuleringer kan evt. være brugbare: * At børnene stifter bekendtskab med...
* At børnene får en forståelse/indtryk af...
* At børnene prøver kræfter med...
* At børnene opnår kendskab til...

**Eksempler fra Den styrkede pædagogiske læreplan**(Find inspiration i til formuleringer i [formuleringer til klip](https://viborgdk.sharepoint.com/sites/KLC/Delte%20dokumenter/Vejledninger%20og%20samarbejdsskabeloner/Eksempler%20p%C3%A5%20m%C3%A5l%20fra%20Den%20styrkede%20p%C3%A6dagogiske%20l%C3%A6replan%20-%20formuleringer%20til%20klip.docx))* Alsidig personlig udvikling
* Social udvikling
* Kommunikation og sprog
* Krop sanser og bevægelse
* Natur, udeliv og science
* Kultur, æstetik og fællesskab
 | **Formålet i prosa****Eksempler fra Den styrkede pædagogiske læreplan** (hvis muligt – ellers hjælper KLC Viborg gerne) |
|  |  |
| **Beskrivelse:****Teaser**Beskriv læringsforløbets indhold og emne så kort og præcist som muligt (første del af teksten vil blive vist i søgeresultatet). |  |
| **Aktivitet** Kort beskrivelse af aktiviteten/besøgets indhold * Hvad skal I lave/se?
* Hvem skal I møde?
* Hvad skal I prøve?
* Hvad får børnene mulighed for at lære?

Skriv evt. dagens program Skriv også gerne om formen – f.eks. om det er en omvisning, om den er dialogbaseret, om der er værksted, om det er bygget op omkring rollespil osv. **Rollefordeling** * Hvem gør hvad under aktiviteten?
* Hvad har pædagogen ansvaret for?
* Hvad står udbyderen for?
 |  |
| **Forberedelse**Hvad bør børnene kende til inden besøget, som understøtter børnenes læring? Følgende overvejelser kan være brugbare:   * Hvilke ord og begreber er vigtige, at børnene kender til inden aktiviteten?
* Er der materialer eller links, der kan give inspiration?
* Er der praktiske oplysninger/ting, børnene bør være forberedte på?
 |  |
| **Efterbehandling*** Skal børnegruppen have materiale med hjem?
* Er der noget børnegruppen kan arbejde videre med? Hvordan inddrages børnenes perspektiv?
* Kan børnegruppen lave et produkt, som evt. kan vises frem? (billedserie, ordkort, opgaver, leg) Informeres/involveres forældrene?
* Hvilken efterbehandling vil understøtte de læreplanstemaer, der er peget på i formålet?

**Evaluering*** Hvad oplevede vi?
* Hvad lærte vi?
* Hvilke læringsmål blev realiseret?
* Har barnet/børnene lært noget andet end det planlagte?
 | …her hjælper KLC Viborg gerne. |
|  |  |
| **Materialer** Under materialer kan du uploade en fil eller indsætte et link | Vedhæft eller indsæt link. |
|  |  |
| **Boks 1 - Emneområder**Bæredygtighed og verdensmålFilm, musik, teater og dansFærdselslæreHytte og lejrskolerIdræt og bevægelseInnovation og entreprenørskabKulturhistorie og troKunst, arkitektur og designLitteratur og medierNatur og friluftslivNaturvidenskabSundheds- og seksualundervisningTværfaglige tilbudUddannelse og job | **Boks 2 Læreplanstemaer** Alsidig personlig udviklingSocial udviklingKommunikation og sprogKrop sanser og bevægelseNatur, udeliv og scienceKultur, æstetik og fællesskab |