Didaktisk model - dagtilbud

Et samtale- og skriveark til udarbejdelse af et forløb på klcviborg.dk

Højre kolonne udfyldes – som et svar til området/hjælpetekst i venstre kolonne

|  |  |
| --- | --- |
| Område /hjælpetekst | Udfyldes af udbyder - evt. i samarbejde med KLC Viborg |
| **Kontakt**: Oplysninger til kontaktperson |  |
| **Målgruppe**: f.eks. 3 - 6 år |  |
| **Max antal**: Antal børn |  |
| **Periode**: Hvornår på året? |  |
| **Varighed**: Besøget (i antal timer) |  |
| **Pris**: Hvis det ikke er gratis, evt. pris på materialer |  |
| **Emneområde**: | (Sæt kryds ud for emnet i boks 1 nederst) |
| **Lærerplanstemaer**: | (Sæt kryds ud for temaet i boks 2 nederst) |
| **Faciliteter**: Toiletforhold, madpakker mm. |  |
| **Sted**: Aktørens egen adresse, alternativ adresse, på skolen eller efter aftale |  |
| **Tilmelding**: Person og mail eller link |  |
|  |  |
| **Titel:**  Gode virkemidler   * Nøgleord fra læringsforløbet * Sproglige billeder * Brug en punchline   (”På med vesten. Så sejler vi!”)   * Brug opfordringer   (”Kom ud og oplev den smukke natur!”)   * Opremsning af tre ting * Iøjnefaldende ting, i det vi scanner på nettet |  |
|  |  |
| **Formål:**  **I prosa** Hvad er formålet med læringsforløbet? Skriv jeres pædagogiske overvejelser  Følgende formuleringer kan evt. være brugbare:   * At børnene stifter bekendtskab med... * At børnene får en forståelse/indtryk af... * At børnene prøver kræfter med... * At børnene opnår kendskab til...   **Eksempler fra Den styrkede pædagogiske læreplan** (Find inspiration i til formuleringer i [formuleringer til klip](https://viborgdk.sharepoint.com/sites/KLC/Delte%20dokumenter/Vejledninger%20og%20samarbejdsskabeloner/Eksempler%20på%20mål%20fra%20Den%20styrkede%20pædagogiske%20læreplan%20-%20formuleringer%20til%20klip.docx))   * Alsidig personlig udvikling * Social udvikling * Kommunikation og sprog * Krop sanser og bevægelse * Natur, udeliv og science * Kultur, æstetik og fællesskab | **Formålet i prosa**  **Eksempler fra Den styrkede pædagogiske læreplan** (hvis muligt – ellers hjælper KLC Viborg gerne) |
|  |  |
| **Beskrivelse:**  **Teaser**  Beskriv læringsforløbets indhold og emne så kort og præcist som muligt (første del af teksten vil blive vist i søgeresultatet). |  |
| **Aktivitet**  Kort beskrivelse af aktiviteten/besøgets indhold    * Hvad skal I lave/se? * Hvem skal I møde? * Hvad skal I prøve? * Hvad får børnene mulighed for at lære?   Skriv evt. dagens program   Skriv også gerne om formen – f.eks. om det er en omvisning, om den er dialogbaseret, om der er værksted, om det er bygget op omkring rollespil osv.  **Rollefordeling**   * Hvem gør hvad under aktiviteten? * Hvad har pædagogen ansvaret for? * Hvad står udbyderen for? |  |
| **Forberedelse**  Hvad bør børnene kende til inden besøget, som understøtter børnenes læring?  Følgende overvejelser kan være brugbare:   * Hvilke ord og begreber er vigtige, at børnene kender til inden aktiviteten? * Er der materialer eller links, der kan give inspiration? * Er der praktiske oplysninger/ting, børnene bør være forberedte på? |  |
| **Efterbehandling**   * Skal børnegruppen have materiale med hjem? * Er der noget børnegruppen kan arbejde videre med?  Hvordan inddrages børnenes perspektiv? * Kan børnegruppen lave et produkt, som evt. kan vises frem? (billedserie, ordkort, opgaver, leg)  Informeres/involveres forældrene? * Hvilken efterbehandling vil understøtte de læreplanstemaer, der er peget på i formålet?   **Evaluering**   * Hvad oplevede vi? * Hvad lærte vi? * Hvilke læringsmål blev realiseret? * Har barnet/børnene lært noget andet end det planlagte? | …her hjælper KLC Viborg gerne. |
|  |  |
| **Materialer**  Under materialer kan du uploade en fil eller indsætte et link | Vedhæft eller indsæt link. |
|  |  |
| **Boks 1 - Emneområder**  Bæredygtighed og verdensmål Film, musik, teater og dans Færdselslære Hytte og lejrskoler Idræt og bevægelse Innovation og entreprenørskab Kulturhistorie og tro Kunst, arkitektur og design Litteratur og medier Natur og friluftsliv Naturvidenskab Sundheds- og seksualundervisning Tværfaglige tilbud Uddannelse og job | **Boks 2 Læreplanstemaer**  Alsidig personlig udvikling  Social udvikling  Kommunikation og sprog  Krop sanser og bevægelse  Natur, udeliv og science  Kultur, æstetik og fællesskab |