Didaktisk model - grundskole

Et samtale- og skriveark til udarbejdelse af et forløb på klcviborg.dk

Højre kolonne udfyldes – som et svar til området/hjælpetekst i venstre kolonne

|  |  |
| --- | --- |
| Område/hjælpetekst | Udfyldes af udbyder- evt. i samarbejde med KLC Viborg |
| **Kontakt**: Oplysninger til kontaktperson |  |
| **Målgruppe**: Klassetrin |  |
| **Max antal**: Antal børn (helst en hel eller flere klasser) |  |
| **Periode**: Hvornår på året? |  |
| **Varighed**: Besøgstid (i antal timer) |  |
| **Pris**: Hvis det ikke er gratis, evt. pris på materialer |  |
| **Emneområde**: | Sæt kryds ud for emnet i boks 1 nederst |
| **Fag**: skolefag eller tværfaglige områder |  |
| **Faciliteter**: Toiletforhold, madpakker mm. |  |
| **Sted**: Aktørens egen adresse, alternativ adresse, på skolen eller efter aftale |  |
| **Tilmelding**: Person og mail eller link |  |
|  |  |
| **Titel:**Gode virkemidler* Nøgleord fra læringsforløbet
* Sproglige billeder
* Brug en punchline

(”På med vesten. Så sejler vi!”)* Brug opfordringer

(”Kom ud og oplev den smukke natur!”)* Opremsning af tre ting
* Iøjnefaldende ting, i det vi scanner på nettet
 |  |
|  |  |
| **Formål:****I prosa**Hvad er formålet med læringsforløbet?Skriv jeres pædagogiske overvejelser Følgende formuleringer kan evt. være brugbare: * At eleverne stifter bekendtskab med...
* At eleverne får en forståelse/indtryk af...
* At eleverne prøver kræfter med...
* At eleverne opnår kendskab til...

**Eksempler fra Fælles Mål**Forslag til hvilke **kompetenceområder** og **mål** der kommer i spil i forhold til fag eller tværgående temaer? [Fagenes kompetenceområder/mål](http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer) | **Formålet i prosa****Eksempler fra Fælles Mål**(hvis muligt - ellers hjælper KLC Viborg gerne) |
|  |  |
| **Beskrivelse:****Teaser**Beskriv læringsforløbets indhold og emne så kort og præcist som muligt (første del af teksten vil blive vist i søgeresultatet). |  |
| **Aktivitet** Kort beskrivelse af aktiviteten/besøgets indhold * Hvad skal I lave/se?
* Hvem skal I møde?
* Hvad skal I prøve?
* Hvad får eleverne mulighed for at lære?

Skriv evt. dagens program Skriv også gerne om formen – f.eks. om det er en omvisning, om den er dialogbaseret, om der er værksted, om det er bygget op omkring rollespil osv. **Rollefordeling** * Hvem gør hvad under aktiviteten?
* Hvad har læreren ansvaret for?
* Hvad står udbyderen for?
 |  |
| **Forberedelse**Hvad bør eleverne kende til inden besøget, som understøtter elevernes læring? Følgende overvejelser kan være brugbare:   * Hvilke ord og begreber er vigtige, at eleverne kender til inden aktiviteten?
* Er der materialer eller links, der kan give inspiration?
* Er der praktiske oplysninger/ting, eleverne bør være forberedte på?
 |  |
| **Efterbehandling*** Skal elevgruppen have materialer/data med hjem?
* Hvordan kan besøget indgå i et fagligt forløb?
* Skal eleverne lave et produkt, som evt. skal fremlægges? (Fagtekst, rapport, opgaver, billeder)
* Hvilken efterbehandling vil understøtte de Fælles Mål, der er peget på i formålet?
 | …her hjælper KLC Viborg gerne. |
|  |  |
| **Materialer** Som PRIMÆRT materiale kan du uploade filer eller indsætte et link.Hvis læreren laver et Meebook forløb, så tilføjes klcxoo66 som medforfatterKLC Viborg tilføjer SEKUNDÆRT materiale, som et mulighedsrum for læreren/ en faglig knage at hænge forløbet op på. | Vedhæft eller indsæt link. |
|  |
| **Boks 1 – Emneområder**Bæredygtighed og verdensmålFilm, musik, teater og dansFærdselslæreHytte og lejrskolerIdræt og bevægelseInnovation og entreprenørskabKulturhistorie og troKunst, arkitektur og designLitteratur og medierNatur og friluftslivNaturvidenskabSundheds- og seksualundervisningTværfaglige tilbudUddannelse og job |