Didaktisk model - grundskole

Et samtale- og skriveark til udarbejdelse af et forløb på klcviborg.dk

Højre kolonne udfyldes – som et svar til området/hjælpetekst i venstre kolonne

|  |  |
| --- | --- |
| Område /hjælpetekst | Udfyldes af udbyder - evt. i samarbejde med KLC Viborg |
| **Kontakt**: Oplysninger til kontaktperson |  |
| **Målgruppe**: Klassetrin |  |
| **Max antal**: Antal børn (helst en hel eller flere klasser) |  |
| **Periode**: Hvornår på året? |  |
| **Varighed**: Besøgstid (i antal timer) |  |
| **Pris**: Hvis det ikke er gratis, evt. pris på materialer |  |
| **Emneområde**: | Sæt kryds ud for emnet i boks 1 nederst |
| **Fag**: skolefag eller tværfaglige områder |  |
| **Faciliteter**: Toiletforhold, madpakker mm. |  |
| **Sted**: Aktørens egen adresse, alternativ adresse, på skolen eller efter aftale |  |
| **Tilmelding**: Person og mail eller link |  |
|  |  |
| **Titel:**  Gode virkemidler   * Nøgleord fra læringsforløbet * Sproglige billeder * Brug en punchline   (”På med vesten. Så sejler vi!”)   * Brug opfordringer   (”Kom ud og oplev den smukke natur!”)   * Opremsning af tre ting * Iøjnefaldende ting, i det vi scanner på nettet |  |
|  |  |
| **Formål:**  **I prosa** Hvad er formålet med læringsforløbet? Skriv jeres pædagogiske overvejelser  Følgende formuleringer kan evt. være brugbare:   * At eleverne stifter bekendtskab med... * At eleverne får en forståelse/indtryk af... * At eleverne prøver kræfter med... * At eleverne opnår kendskab til...   **Eksempler fra Fælles Mål**  Forslag til hvilke **kompetenceområder** og **mål** der kommer i spil i forhold til fag eller tværgående temaer? [Fagenes kompetenceområder/mål](http://www.emu.dk/omraade/gsk-l%C3%A6rer) | **Formålet i prosa**  **Eksempler fra Fælles Mål** (hvis muligt - ellers hjælper KLC Viborg gerne) |
|  |  |
| **Beskrivelse:**  **Teaser**  Beskriv læringsforløbets indhold og emne så kort og præcist som muligt (første del af teksten vil blive vist i søgeresultatet). |  |
| **Aktivitet**  Kort beskrivelse af aktiviteten/besøgets indhold    * Hvad skal I lave/se? * Hvem skal I møde? * Hvad skal I prøve? * Hvad får eleverne mulighed for at lære?   Skriv evt. dagens program   Skriv også gerne om formen – f.eks. om det er en omvisning, om den er dialogbaseret, om der er værksted, om det er bygget op omkring rollespil osv.  **Rollefordeling**   * Hvem gør hvad under aktiviteten? * Hvad har læreren ansvaret for? * Hvad står udbyderen for? |  |
| **Forberedelse**  Hvad bør eleverne kende til inden besøget, som understøtter elevernes læring?  Følgende overvejelser kan være brugbare:   * Hvilke ord og begreber er vigtige, at eleverne kender til inden aktiviteten? * Er der materialer eller links, der kan give inspiration? * Er der praktiske oplysninger/ting, eleverne bør være forberedte på? |  |
| **Efterbehandling**   * Skal elevgruppen have materialer/data med hjem? * Hvordan kan besøget indgå i et fagligt forløb? * Skal eleverne lave et produkt, som evt. skal fremlægges? (Fagtekst, rapport, opgaver, billeder) * Hvilken efterbehandling vil understøtte de Fælles Mål, der er peget på i formålet? | …her hjælper KLC Viborg gerne. |
|  |  |
| **Materialer**  Som PRIMÆRT materiale kan du uploade filer eller indsætte et link.  Hvis læreren laver et Meebook forløb, så tilføjes klcxoo66 som medforfatter  KLC Viborg tilføjer SEKUNDÆRT materiale, som et mulighedsrum for læreren/ en faglig knage at hænge forløbet op på. | Vedhæft eller indsæt link. |
|  | |
| **Boks 1 – Emneområder**  Bæredygtighed og verdensmål Film, musik, teater og dans Færdselslære Hytte og lejrskoler Idræt og bevægelse Innovation og entreprenørskab Kulturhistorie og tro Kunst, arkitektur og design Litteratur og medier Natur og friluftsliv Naturvidenskab Sundheds- og seksualundervisning Tværfaglige tilbud Uddannelse og job | |